

Se faire diagnostiquer un TDAH avec un trouble d'anxiété au cégep n'est pas facile. En revanche, je sais dans quoi je souhaite faire carrière : je veux être enseignante. Ce rêve d'adolescente de 15 ans m'habite depuis plusieurs d'années. Mais comme tout bon rêve, il y a des obstacles.

Essayer de jongler de nouvelles méthodes d'étude alors que tes habitudes sont déjà établies depuis longtemps est difficile. Je devais maintenant faire face à de nouveaux obstacles. Même si j'ai pris plus de temps à trouver ces moyens, j'ai fini par obtenir mon DEC et être accepté en enseignement à l'université. Un pas de plus en direction de mon rêve, sans connaître mon plus grand ennemi à ce jour : le TECFÉE.

Ah, ce fameux examen que tous les étudiants en enseignement redoutent. Pour vous mettre en contexte, cet examen est nécessaire pour l'obtention de son brevet d'enseignement au Québec. Il faut que les étudiants apprennent plusieurs règles de français par cœur, et la plupart d'entre elles sont des exceptions pointilleuses que nous n'utiliserons que quelques fois dans nos vies. Il comporte une partie grammaire et une partie rédaction. Il faut avoir un minimum de 70 % dans les deux différentes parties pour passer cet examen qui dure environ 4 heures. Un autre détail important est que cet examen doit être passé avant le troisième stage de l'étudiant et que celui-ci n'a le droit qu'à trois passations « sans conséquence ». Et finalement, le coût de cet examen est de 80 \$ la première fois et 70 \$ pour les autres.

J'ai passé cet examen une première fois et je me suis sentie absolument incompétente face à la matière. Jour après jour, j'essayais d'enregistrer le plus d'informations possible avant le jour J. J'ai coulé ma première passation. Absolument sidéré par cette défaite, j'ai décidé de persévérer et de continuer à me battre pour passer cet examen. J'ai également coulé ma deuxième passation. Il ne me restait qu'une seule chance. Je ne peux pas essayer de vous expliquer à quel point j'avais de la détermination. Je voulais passer cet examen.

Ma mère m'a conseillé d'aller visiter une orthopédagogue. Elle m'a conseillé Chantal Legault. Ma mère la connaissait bien, car mon frère, qui est dyslexique/dysorthographique, a fait appel à ses services. Elle lui a permis d'apprendre des nouvelles pistes d'études et son cheminement scolaire et professionnel en a grandement bénéficié. Elle a réalisé un miracle avec lui. J'ai donc appelé Chantal pour voir si elle pouvait m'aider. Elle m'a rapidement répondu. Elle m'a expliqué qu'elle n'est pas une tutrice, mais bien une orthopédagogue qui m'aiderait dans mon étude. Elle m'a aussi fait comprendre que si elle ne pouvait pas aider, elle ne perdrait pas mon temps et qu'elle me conseilleraient d'aller chercher de l'aide ailleurs.

Chantal et moi avons travaillé 16 semaines ensemble. Nous avons cerné mes difficultés avec précision pour pouvoir y remédier. Elle m'a expliqué et appris de nouvelles stratégies d'études spécifiques pour une personne avec un TDAH et un trouble anxieux. Je ne savais pas à quel point, mon processus d'apprentissage était différent. Travailler avec Chantal m'a permis de me développer en tant qu'étudiante, elle m'a aussi permis de me développer en tant que future enseignante.

C'est avec une joie et fierté incomparable que j'ai enfin reçu le fruit de mes labeurs, j'ai passé le TECFÉE. Je peux affirmer avec confiance que c'est grâce au travail assidu de Chantal que j'ai réussi à passer cet examen. Elle m'a outillé et elle m'a permis de regagner de la confiance en soi.

Je ne la remercierai jamais assez. C'est grâce à elle que je peux maintenant réaliser ma carrière de rêve.